

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Школа №8»

МБОУ «Школа № 8»

Г.Н.Кучер

протокол №9 от 16.04.2024

Приказ № 75 от 17.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» (МБОУ «Школа №8») |
| Руководитель | Кучер Галина Николаевна |
| Адрес организации | 662153 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Калинина, зд. 8А Филиал: г.Ачинск, п.г.т Мазульский, ул. Чернявского, стр. 13, ул. Просвещения, стр. 4 |
| Телефон, факс | 8 (39151) 7-14-43 Филиал 8(39151) 9-32-67 |
| Адрес электронной почты | School8ach@mail.ru Филиал School9achinsc@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование города Ачинска |
| Дата создания | 1956г.- основная школа, 1960г.- филиал, 1953-детсад |
| Лицензия | от 19.05.2014 №7547, серия 24ЛО1№ 0000573 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 07.04.2015 № 4230, серия 24 АО1 № 0000143; срок действия: до 07 апреля 2027 года |

МБОУ «Школа № 8» (далее — Школа) расположена на окраине города Ачинска в бывшем посёлке Строителей. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67% учащихся живут — в шаговой доступности Школы, остальные в разных микрорайонах города.

В Филиале МБОУ «Школа №8» 96,5% учащихся проживают - по адресу участка, закрепленного за Филиалом п. Мазульский 3,5 % — с других участков города Ачинска. Филиал находится в бывшем посёлке Ачинского района включённого в участок города как городской посёлок Мазульский.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В Филиале МБОУ «Школа №8» реализуются:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дошкольного образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых социально-гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности и адаптированные программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности для детей ОВЗ: «Школа развития речи», «Развитие познавательных способностей», «Разговор о важном», «Мир профессий» и кружки дополнительного образования «Мир дерева», «Тропа здоровья», «Город мастеров», «Батик», «АРТтерапия». кукольный театр «Цветик-семицветик», «Арт-терапия».

В 2022 году школе повторно присвоили статус муниципальной базовой площадки по апробации практик управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне по направлению: Общественно активная школа как ресурс эффективного развития социально-значимых инициатив школьников.

Школа в 2022г. входила в число школ Красноярского края, участвующих в программе «Развитие личностного потенциала» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в 2023 году реализация завершена.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий |

| | |
|-------------------------|--|
| | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Интернет ресурсы | https://sh8ach.gosuslugi.ru https://vk.com/8kalinina |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- Профессионально обучающееся сообщество (ПОС);
- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

В школе введён электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на конец 1-го полугодия 2023 г.)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся на 30.12.2023 |
|--|---------------------------------------|
| Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году. Из них: | 927 +114(филиал) |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 168+27 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372 | (1-2 классы) 199+25 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 283+44 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370 | (5-6 классы) 203+18 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 26+ 0 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 | 48+0 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. (более подробно в разделе **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МБОУ «Школа № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с новыми требованиями федеральных образовательных программ (ФОП) – начального общего, основного общего, среднего образования. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 8» приступила к реализации новых ФОП на всех уровнях образования. Школа на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) рассмотрела в новой редакции основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Внедрение программы информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 8» внедряет в образовательный процесс программа информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия программ внеурочной деятельности. В ходе ревизии скорректировали содержание отдельных рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Информационная безопасность детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Был разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы, в него входили три раздела:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств
3. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в

современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Школа № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 8» выполнены на 80%..

Профили обучения

В 10-х классах предусмотрена реализация учебных планов четырех профилей за два учебных года (2022-2023; 2023-2024): гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный. Учебные планы профиля обучения содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В

данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|-----------------------------|---|
| Технологический | Математика. Физика | 13 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 8 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание. | 10 |
| Гуманитарный | Обществознание. История. | 17 |

Учебный план 11 класса является учебным планом универсального профиля с углубленным изучением русского языка.

Учебный план содержит семь предметных областей («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план 11 класса содержит 12 учебных предметов обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году в 10-ых классах выделены на учебные курсы по подготовке к ЕГЭ.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году в 11-ом классе выделены на учебные курсы по подготовке к ЕГЭ; учебные предметы «Физика», «Информатика».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

- 1) адаптированную общеобразовательную программу с:
- задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2, вариант ФАОП ООО 7
 - тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1
 - расстройством аутистического спектра вариант 8.2,8.4
 - легкой умственной отсталостью ФГОС О УО (ИН) Пр.№1599 вариант 1
 - умеренной умственной отсталостью
 - сложным дефектом (нарушением опорно-двигательного аппарата и глубокой умственной отсталостью) вариант 2
 - сложным дефектом (нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой умственной отсталостью)

Также в школе реализуются программы внеурочной деятельности для детей ОВЗ: «Школа развития речи», «Развитие познавательных способностей», «Разговор о важном», «Мир профессий» и кружки дополнительного образования «Мир дерева», «Тропа здоровья», «Город мастеров», «Батик», «Декоративная штукатурка», «Арт-терапия», кукольный театр «Цветик-семицветик».

Распределение детей с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным образовательным программам

| наименование программы | Количество обучающихся в основной школе | Количество обучающихся в филиале |
|--|--|---|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 | 18 | 4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития | 3 | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1. | 18 | 5 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2. | 1 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА | 1 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Вариант 8.4 | | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Вариант 8.3 | 1 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант ФАООП УО 1. | 1 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной УО | | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС О УО (ИН) ПР.№ 1599 Вариант 1 | 7 | 4 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА и глубокой УО | | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и поздно оглохших | 1 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1 | 3 | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся | 1 | |

В школе созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Осуществляется коррекционное сопровождение образовательного процесса: логопедическое, психологическое, дефектологическое, медицинское и педагогическое сопровождение педагогами дополнительного образования и учителям по предметам. Специалистами разработаны программы коррекционного сопровождения, с указанием учебной программы, учебных пособий для учащихся, инструментария для диагностики и коррекции развития детей. Особенностью учебно-воспитательного процесса является комфортный психологический климат, коррекционная направленность всех учебных предметов и внеурочной деятельности, индивидуальная и групповая коррекционная работа, учёт индивидуальных особенностей детей.

В рамках коррекционно-развивающего сопровождения реализуются взаимосвязанные направления: коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса, логопедическое сопровождение, психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение. Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения является школьный психолого–педагогический консилиум, в который вошли 11 педагогов и специалистов школы. За 2023 год проведено 36 заседаний ППк, где рассматривались различные вопросы оказания коррекционной помощи обучающимся, динамики их развития.

88 % педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, имеют курсовую подготовку. Три педагога прошли курсовую подготовку в 2023 г.

Проведено 186 консультаций в рамках реализации муниципального проекта «Доброе начало». Специалисты школы проводили консультационную работу по психолого-педагогической поддержке семей согласно методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Обучающиеся с ОВЗ принимали посильное участие в проектах «Своих не бросаем», «Профориентация в школе», «Профилактика безопасности», «Доброе начало», «Школьный музей» направленных в том числе на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство.

Учащиеся ОВЗ принимают активное участие не только в школьных мероприятиях, смотрах и конкурсах, но и городских и региональных конкурсах, таких как «Дорога к мастерству», «Абилимпикс», «Лучший по профессии».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» для 1-11 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Для качественного проведения внеурочных 16 классных руководителей прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 24 классных руководителя участвовали в онлайн-вебинарах и получили сертификаты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организации дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил **94 %**. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Калейдоскоп», «Хореография», «Арт-студия», «Музыкальная шкатулка» «Веселая палитра»);
- физкультурно-спортивное («Тропинки здоровья», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Волейбол для школьников», «Игра для всех», «Оранжевый мяч», «Шахматная страна» «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Город мастеров», «Все, что тебя касается», «Безопасное колесо», «Декоративная штукатурка», «Зеркало ТВ»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Зеленая архитектура», «Твой шанс»);
- техническое («Мир дерева»).

С 1 сентября 2023/2024 г

- художественное («Калейдоскоп», «Хореография», «Арт-студия», «Музыкальная шкатулка», «Веселая палитра», «Батик», «Кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Тропинки здоровья», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Волейбол для школьников», «Игра для всех», «Оранжевый мяч», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Город мастеров», «Все, что тебя касается», «Безопасное колесо», «Хочу все уметь», «Зеркало ТВ»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей» «Поисковый отряд «Факел»);
- естественно-научное («Зеленая архитектура», «Твой шанс»);
- техническое («Мир дерева»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Семицветик"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Семицветик"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Козырева Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся.



Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и школьный спортивный двор;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 уч. году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата проведения | Количество участников |
|-------|---|------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | 3 место по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди уч-ся 7-8кл. | Ачинск | 2023 | 4 |
| 2 | 1 место по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди уч-ся 7-8 кл. | Ачинск | 2023 | 4 |
| 3 | 1 место по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди уч-ся 9-10 кл. | Ачинск | 2023 | 4 |
| 4 | 1 место по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди уч-ся 7-8 кл. | Ачинск | 2023 | 4 |
| 5 | 1 место в зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу 3х3 среди девушек | Ачинск | 2023 | 4 |
| 6 | 1 место по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди уч-ся 5-6 кл. | Ачинск | 2023 | 4 |
| 7 | 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу среди девушек | Ачинск | 2023 | 4 |
| 8 | 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | Ачинск | 2023 | 8 |
| 9 | 3 место в эстафете 8х100м муниципального этапа Всероссийских спорт. игр школьных спортивных клубов | Ачинск | 2023 | 8 |
| 10 | 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спорт. игр школьных спортивных клубов по баскетболу среди юношей | Ачинск | 2023 | 4 |
| 11 | Команда юношей 1 место в муниципальном этапе соревнований по мини- футболу среди общеобразовательных организаций Красноярского края «Президентские спортивные игры». | Ачинск | 2024 | 8 |
| 12 | Команда девушек 3 место в муниципальном этапе соревнований по мини- футболу среди общеобразовательных организаций Красноярского края «Президентские спортивные игры». | Ачинск | 2024 | 8 |
| 13 | Команда 9 класса 1 место в муниципальном этапе соревнований среди общеобразовательных организаций Красноярского края «Президентские состязания ». | Ачинск | 2023 | 12 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьный музей», «Социальное партнерство».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.11.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Н.П.Шароглазова. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в школе и филиале были созданы два отряда «Орлят», в которые вошли 45 учеников 2-4 классов. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки Мужества;
- конкурсы чтецов;
- интеллектуальные конкурсы;
- уроки Памяти;
- конкурсы рисунков.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Воспитательная деятельность педагогов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году на пришкольной территории была открыта Аллея Памяти Героев Великой Отечественной войны, проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, открыты две Парты Героев, которые посвящены участникам СВО- выпускникам школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Яковлевой А.А. (5б класс). Большаковой Г.Ф.(5г класс), Зраевой О.В. (1б класс), Тороповой С.В. (6 г класс), Терентьевой И.Н. (7б класс), Зевалич Н.А. (8а класс), Розовой Л.В. (9б класс), Баландиной М.М. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на

достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Учащиеся школы приняли участие в выездной школе безопасности в городе Канске (два очных курса). По итогам года коллектив школы награжден дипломом за участие в краевой акции «Обелиск». Участница музыкального коллектива «Калейдоскоп» получила диплом победителя в городском творческом фестивале «Я талант».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа №8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог дополнительного образования Н.Н.Щуревич;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ареськина Н.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБ ПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»
- КГА ПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»
- КГБ ПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
- КГБ ПОУ «Ачинский медицинский техникум»
- КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение родительских собраний по вопросам профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------|---|---|
| 12.09.2024 | Родительское собрание в 11 классе с участием представителя медицинского техникума | Классный руководитель М.М. Баландина Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| 15.09.2023 | 15 сентября ученики 6 "В" класса посетили выставку в рамках краевого фестиваля изобретательских идей "АВТО-АПРГЕЙД 2023". | Классный руководитель А.С. Иванова Инструктор по трудовому |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | обучению Н.Н. Щуревич |
| 18.09.2023 | Обучающиеся 11 класса побывали на экскурсии в Ачинском медицинском техникуме, а так же посетили анатомический музей. | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| 19.09.2023 | В рамках городского проекта "Школа юного медика" волонтеры-инструкторы из медицинского техникума провели мастер-классы среди 9-х классов по оказанию первой медицинской помощи. | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| 26.09.2023 | Единый урок для 1-х классов « Роснефть в жизни человека» | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| 04.10.2023 | Профинформацию для учащихся 11 класса провел представитель Федеральной службы судебных приставов. Предоставлена информация об условиях поступления в Сибирскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России в г. Железногорске | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Октябрь 2023 | Обучающиеся 9-х и 11-го посетили Ярмарку рабочих профессий | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич Классные руководитель |
| Октябрь 2023 | Прошла встреча 11 класса с представителем Санкт-Петербургского университета профсоюзов | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Октябрь 2023 | Для обучающихся 11го класса прошел урок налоговой грамотности | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Октябрь 2023 | Для обучающихся 8-х-11х классов прошел урок-тестирование «Билет в Арктику» | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| 07.10. 2023 | Представитель СИЗО представлял институты ФСИН России. | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Ноябрь 2023 | Обучающиеся 6 Г класса посетили мастер-классы в АКОТИБ «Облицовщик-плиточник» «Штукатур» | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич Классный руководитель С.В. Торопова |
| Ноябрь 2023 | Обучающиеся 10 го класса посетили открытие педкласса, которое состоялось на базе Ачинского педагогического колледжа | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Ноябрь 2023 | Представитель Новосибирского института Росгвардии посетил 11 класс с профориентационным сообщением | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Ноябрь 2023 | Представитель Аграрного института Ачинского филиала информировала об условиях поступления и обучения. | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Ноябрь 2023 | Для 11 класса выступила с профориентационным сообщением представитель Красноярского института им. М.Ф. Решетнева | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| Декабрь | Студентка Томского Политехнического | Инструктор по трудовому |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 2023 | Университета посетила 10 и 11 классы с профориентационным сообщением, поделилась как студент, как видит все своими глазами. | обучению Н.Н. Щуревич |
| Декабрь 2023 | Обучающиеся 9-х классов приняли участие в открытие Metallургических классов | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |
| 14.12.2023 | Школу посетили студенты Красноярского финансово-экономического колледжа для беседы с учащимися 9-11х классов | Инструктор по трудовому обучению Н.Н. Щуревич |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 8» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красноярского края и города Ачинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Ежедневная термометрия
- Пропускной режим
- Вывод на дистант
- Мониторинг заболеваемости

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не позднее 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|----|---|----|
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
|------|---|----|---|----|

Начало учебных занятий в основной школе – в 8.00

В филиале – в 8.20

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год (основная+филиал) |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе: | 880+131=1011 |
| | – начальная школа | 368 + 64 = 432 |
| | – основная школа | 462 + 67 = 529 |
| | – средняя школа | 50 + 0 = 50 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| | – в основной школе | 3 |
| | – в средней Школа | 0 |
| 5 | Окончили школу со свидетельством (дети с ОВЗ) | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года**

Основная школа

| Класс | Движение | | | | Категория | | | | | | Показатели | | |
|------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------|-------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | На начало периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | аттестовано | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 1 | 92 | 2 | 3 | 93 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 96,77 | 0,00 | 8,00 |
| 2 | 86 | 4 | 1 | 87 | 0 | 6 | 42 | 37 | 2 | 0 | 97,70 | 55,17 | 52,62 |
| 3 | 82 | 3 | 2 | 83 | 0 | 4 | 44 | 31 | 4 | 0 | 95,18 | 57,83 | 52,22 |
| 4 | 112 | 1 | 4 | 109 | 2 | 5 | 52 | 50 | 0 | 0 | 100,00 | 53,27 | 51,66 |
| Итого 1-4 | 372 | 10 | 10 | 372 | 92 | 15 | 138 | 118 | 6 | 3 | 97,58 | 54,64 | 51,66 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году в основной школе увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего образования (на конец

2022 года 349 чел., на конец 2023 года- 372 чел.); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (на конец 2022 г. 56,91%, на конец 2023 г.-54,64%).

ФИЛИАЛ

| № | Класс | Движение | | | | Категория | | | | | | Показатели | | |
|---|------------------|-------------------|----------|----------|------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | | На начало периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | атестовано | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 1 | 1 | 16 | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | 2 | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 33,33 | 44,00 |
| 3 | 3 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 43,75 | 47,13 |
| 4 | 4 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 7 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 35,00 | 44,50 |
| 5 | Итого 1-4 | 65 | 1 | 2 | 64 | 16 | 0 | 18 | 30 | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 | 45,25 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось. Процент успеваемости 2022-2023 учебном году стал выше и достиг 100% по сравнению с 2021-2022 учебным годом– 94. %. Качество обучения снизилось в 2022-2023 учебном году и стало 37.50% по сравнению с 2021-2022 учебным годом– 39.58%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Основная

| Класс | Движение | | | | Категория | | | | | | Показатели | | |
|------------------|-------------------|----------|----------|------------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | На начало периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | атестовано | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 5 | 102 | 1 | 2 | 101 | 0 | 3 | 35 | 63 | 0 | 0 | 100,00 | 37,62 | 46,36 |
| 6 | 101 | 1 | 1 | 102 | 0 | 1 | 39 | 60 | 1 | 1 | 98,04 | 39,22 | 45,69 |
| 7 | 85 | 3 | 3 | 84 | 0 | 0 | 13 | 71 | 0 | 0 | 100,00 | 15,48 | 38,64 |
| 8 | 99 | 0 | 0 | 99 | 0 | 0 | 26 | 73 | 0 | 0 | 100,00 | 26,26 | 41,88 |
| 9 | 76 | 0 | 0 | 76 | 0 | 3 | 29 | 44 | 0 | 0 | 100,00 | 42,11 | 48,05 |
| Итого 5-9 | 463 | 5 | 6 | 462 | 0 | 7 | 142 | 311 | 1 | 1 | 99,57 | 32,25 | 44,13 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году увеличилось количество обучающихся на уровне основного общего образования (на конец 2022 года- 427, на конец 2023 года 462); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (на конец на конец 2022 г. 32,32%, на конец 2023 г.32, 25%).

ФИЛИАЛ

| Класс | Движение | | | | Категория | | | | | | Показатели | | |
|------------------|-------------------|----------|----------|------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | На начало периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | атестовано | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 5 | 25 | 0 | 0 | 25 | 1 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 41,50 |
| 6 | 12 | 1 | 0 | 13 | 1 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 41,67 | 46,50 |
| 7 | 13 | 0 | 1 | 12 | 1 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 27,27 | 42,18 |
| 8 | 16 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 11,11 | 37,33 |
| 9 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 34,00 |
| Итого 5-9 | 78 | 3 | 1 | 80 | 3 | 0 | 16 | 61 | 0 | 0 | 100,00 | 20,78 | 40,23 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что успеваемости в 2021-2022 г и 2022-2023 осталась одинакова и составила 100 %. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного повысился (на конец 2022 г. был 20%, на конец 2023 стал 20,78%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

| Класс | Движение | | | | Категория | | | | | | Показатели | | |
|-----------------------|-------------------|----------|----------|------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | На начало периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода | атестовано | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 10 | 27 | 0 | 1 | 26 | 0 | 1 | 4 | 21 | 0 | 0 | 100,00 | 19,23 | 41,15 |
| 11 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 | 45,25 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Итого по 10-12 | 51 | 0 | 1 | 50 | 0 | 1 | 13 | 36 | 0 | 0 | 100,00 | 28,00 | 43,12 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились (на конец 2022-го количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», 42,65%, на конец 2023-го 28%).

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 76+17 | 24 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2+1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 76+17 | 24 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 76+17 | 24 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 76+17 | 24 |

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

В 2023 году по результатам итогового собеседования (100% получивших «зачет»), на основании успешного освоения основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО к ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов (76+17 чел.). Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них три выпускника получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

Согласно заявлениям обучающихся, ГИА выпускники проходили в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ (с учетом результатов по филиалу):

Результаты ОГЭ МБОУ «Школа № 8» в 2023 г.

| Предмет | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл отметочный по школе | Средний балл по городу | Средний балл тестовый по школе | Средний балл тестовый по городу |
|-----------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 76 | 25 | 33 | 19 | 0 | 4 | 3,5 | 26 | 22 |
| Русский язык (ф) | 17 | 1 | 5 | 11 | 0 | 3 | | 20 | |
| Математика | 76 | 4 | 43 | 29 | 0 | 4 | 3,5 | 15 | 14 |
| Математика (ф) | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 3 | | 13 | |
| Английский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 42 | 51 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3,2 | 17 | 18 |
| История (ф) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | | 18 | |
| Обществознание | 40 | 0 | 26 | 14 | 0 | 4 | 3,1 | 24 | 20 |
| Обществознание (ф) | 13 | 2 | 9 | 4 | 0 | 3 | | 18 | |
| Биология | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 4 | 3,6 | 30 | 25 |
| Биология (ф) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | | 24 | |
| Химия | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 4 | 3,9 | 25 | 24 |
| Физика | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 3,6 | 24 | 22 |
| География | 44 | 9 | 20 | 15 | 0 | 4 | 3,6 | 21 | 19 |
| География (ф) | 14 | | | | | 4 | | 18 | |
| Информатика | 36 | 2 | 11 | 23 | 0 | 3 | 3,5 | 10 | 10 |
| Информатика (ф) | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | | 8 | |

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество («4» и «5») | Средний балл | Успеваемость | Качество («4» и «5») | Средний балл |
| 2020/2021 | 98,59% | 21,1% | 3 | 98,59% | 45,07% | 4 3 (филиал) |
| 2021/2022 | 98,68% | 48,68% | 3 | 98,68% | 48% | 4 3 (филиал) |
| 2022/2023 | 100% | 60,21% | 4 3(филиал) | 100% | 68,81% | 4 3(филиал) |

Сравнение среднего отметочного и тестового балла по ОГЭ за два года

| Предмет | Средний отметочный балл | | Средний тестовый балл | |
|--------------------|-------------------------|------|-----------------------|------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 4 | 4 | 25 | 26 |
| Русский язык (ф) | 3 | 3 | 23 | 20 |
| Математика | 3 | 4 | 14 | 15 |
| Математика (ф) | 3 | 3 | 10 | 13 |
| Английский язык | 4 | 3 | 44 | 42 |
| История | 4 | 3 | 28 | 17 |
| История (ф) | 3 | 3 | 18 | 18 |
| Обществознание | 3 | 4 | 23 | 24 |
| Обществознание (ф) | 3 | 3 | 19 | 18 |
| Биология | 3 | 4 | 20 | 30 |
| Биология (ф) | - | 4 | - | 24 |
| Химия | 3 | 4 | 22 | 25 |
| Физика | 4 | 4 | 27 | 24 |
| География | 4 | 4 | 19 | 21 |
| География (ф) | 3 | 4 | 16 | 18 |
| Информатика | 3 | 3 | 9 | 10 |
| Информатика (ф) | - | 3 | - | 8 |

Вывод: средний тестовый и отметочный балл в основной школе повысился по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «Химия», «География»; в филиале- по предмету «География». Средний тестовый и отметочный балл в основной школе понизился по предметам «Английский язык», «История».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/2023 | |
|---|---------|-----|---------|-----|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 71 | 100 | 74 | 100 | 93 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 1,4 | 3 | 3,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 20 | 5 | 15 | 6,7 | 31 | 33,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 71 | 100 | 74 | 100 | 93 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования

В 2023 году по результатам итогового сочинения (100% получивших «зачет»), на основании успешного освоения основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО, к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов (24 чел.). Согласно заявлениям обучающихся, ГИА выпускники проходили в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ:

Русский язык

| Уровень | Кол-во сдававших | Ниже минимального | набравшие 24-71 б. | доля средних результатов | набравшие 72 б. и более | доля высоких результатов | набравшие 81 б. и более | % | Средний балл по школе |
|---------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|-----------------------|
| Школа | 24 | 0 | 11 | 45,83% | 13 | 54,17% | 3 | 12,50% | 70 |
| Город | 513 | 1 | 393 | 76,61% | 119 | 23,20% | 54 | 8,58% | 60 |

Математика (базовый уровень)

| ОУ | учащиеся, набравшие кол-во баллов | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------|-------------|---------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------|-----------------------|----------|
| | ниже миним. | | выше миним. | | набравшие 7-16 б. | доля средних результатов | набравшие 17 б. и более | доля высоких результатов | набравшие 20 б. и более | % | всего сдавало человек | ср. балл |
| | чел | доля низких результатов | чел | % | | | | | | | | |
| 8 | 0 | 0,00% | 12 | 100,00% | 10 | 83,33% | 2 | 16,67% | | 0,00% | 12 | 4 |
| По городу | 14 | 4,39% | 305 | 95,61% | 246 | 77,12% | 60 | 18,81% | 6 | 1,88% | 319 | 4,00 |

Математика (профильный уровень)

| ОУ | учащиеся, набравшие кол-во баллов | | | | | | | | | | | | всего сдавало человек | ср. балл |
|-----------|-----------------------------------|---------------------|-------------|--------|--------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|---|-------|-----------------------|----------|
| | ниже миним. | | выше миним. | | набравшие 27-67 б. | доля средних рез-тов | набравшие 68 б. и более | доля высоких рез-тов | набравшие 81 б. и более | набравшие 100 б. | % | | | |
| | чел | доля низких рез-тов | чел | % | | | | | | | | | | |
| Школа 8 | 1 | 8,33% | 11 | 91,67% | 10 | 83,33% | 1 | 8,33% | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 12 | 55 |
| По городу | 23 | 11,86% | 171 | 88,14% | 135 | 69,59% | 36 | 18,56% | 2 | 1,03% | 0 | 0,00% | 194 | 44 |

Предметы по выбору:

| Предметы по выбору | Уровень | Количество сдававших | Ниже минимального (чел) | доля средних рез-тов (%) | доля высоких рез-тов (%) | Средний балл |
|--------------------|---------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| История | Школа | 4 | 0 | 100,00% | 0% | 56 |
| | Город | 92 | 24 | 58,70% | 14,13% | 45 |
| Химия | Школа | 1 | 0 | 100% | 0% | 42 |
| | Город | 61 | 4 | 63,93% | 1,64% | 58 |
| Обществознание | Школа | 14 | 1 | 92,86% (13 чел.) | 0% | 52 |
| | Город | 242 | 91 | 71,43% | 7,02% | 44 |
| Биология | Школа | 7 | 1 | 85,71% | 0% | 43 |
| | Город | 82 | 19 | 70,73% | 6,10% | 49 |
| Физика | Школа | 8 | 0 | 100,00% | 0% | 51 |
| | Город | 57 | 4 | 91,23% | 1,75% | 45 |
| Информатика | Школа | 1 | 0 | 100,00% | 0% | 56 |
| | Город | 81 | 16 | 62,96% | 17,28% | 50 |
| Английский язык | Школа | 1 | 0 | 100,00% | 0% | 51 |
| | Город | 36 | 1 | 97,22% | 0% | 54 |
| Литература | Школа | 1 | 0 | 100,00% | 0% | 61 |
| | Город | 3 | 0 | 57,14% | 34,29% | 62 |

Вывод: средний балл по школе выше среднего балла по городу по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика, информатика.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

| Предмет | Сдавали ЕГЭ (количество участников) | | | Не преодолели минимальный порог | | | Средний балл ЕГЭ по школе | | |
|--------------|-------------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 29 | 41 | 24 | 0 | 0 | 0 | 70 | 74 | 70 |
| Математика | 16 | 17 | 12 | 1 | 3 | 1 | 55 | 54 | 55 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|---|---|---|----|----|----|
| (профильный уровень) | | | | | | | | | |
| История | 5 | 17 | 4 | 1 | 0 | 0 | 63 | 63 | 56 |
| Обществознание | 19 | 33 | 14 | 5 | 1 | 1 | 53 | 65 | 52 |
| Биология | 6 | 4 | 7 | 0 | 1 | 1 | 51 | 40 | 43 |
| Химия | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 56 | 61 | 42 |
| Физика | 6 | 4 | 8 | 1 | 1 | 0 | 50 | 44 | 51 |
| Информатика | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 62 | 48 | 56 |
| Литература | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 58 | 61 |
| Английский язык | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | 66 | 51 |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 65 | - |

Количество медалистов за последние три года

| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
|---|----------------|--------|
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 2 чел. (6,89%) | 3 чел. (7,31%) | 0 (0%) |

**Результаты участия МБОУ «Школа № 8» во внешних оценочных процедурах
Результаты КДР по читательской грамотности 4 классы в 2023г.**

| Количество учащихся, выполнявших КДР (без учета ОВЗ) | Успешность выполнения работы (балл по 100 – балльной шкале) Среднее значение по классу | Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) | | | Результаты по уровням достижений | | | |
|--|---|---|--|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей | Недостаточный уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 111 чел. | | | | | | | | |
| Среднее значение по школе | 60,6% | 75,99 % | 64,82 % | 53,97 % | 0,00 % | 4 чел. 5,05 % | 57 чел. 52,83 % | 50 чел. 42,10 % |
| Среднее значение по региону | 56 | 69,51% | 55,50% | 40,31% | 6,67 % | 18,27% | 50,00 % | 25,06% |

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
в 6-х классах в 2023 учебном году
Успешность выполнения всей работы**

| Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале). Среднее значение по классу | | | | Среднее значение по школе | Среднее значение по региону |
|---|--------|--------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г | | |
| 51,32% | 54,58% | 53,15% | 55,87% | 53,73% | 54,85% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | | | | |
| 84,21% | 87,50% | 75% | 91,30% | 84,50% | 81,02% |

Результаты по уровням достижений

| Класс | Количество учащихся, выполнявших КДР | Недостаточный уровень чел./% | Пониженный (пороговый) | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| 6 А | 19 | 15,79% | 47,37% | 31,58% | 5,26% |
| 6 Б | 24 | 12,50% | 29,17% | 54,17% | 4,17% |
| 6 В | 20 | 25,00% | 25,00% | 45,00% | 5,00% |
| 6 Г | 23 | 8,70% | 34,78% | 47,83% | 8,70% |
| Среднее значение по школе | 86 | 15,49% | 34,08% | 44,64% | 5,78% |
| Среднее значение по региону | | 18,97% | 30,17% | 42,13% | 8,73% |

Результаты по группам умений

| Класс | Количество учащихся, выполнявших КДР | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Осмысление и оценка, использование информации из текста для различных целей |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 6 А | 19 | 50,00% | 42,11% | 35,67% |
| 6 Б | 24 | 54,86% | 52,50% | 35,19% |
| 6 В | 20 | 54,17% | 43,50% | 36,11% |
| 6 Г | 23 | 52,61% | 51,74% | 39,13% |
| Среднее значение по школе | | 52,91% | 47,46% | 36,52% |
| Среднее значение по региону | | 56,01% | 43,17% | 33,80% |

Успешность выполнения по предметным областям

| Класс | Количество учащихся, выполнявших КДР | Математика | Естествознание | История | Русский язык |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| 6 А | 19 | 31,00% | 43,33% | 34,00% | 57,78% |
| 6 Б | 24 | 46,67% | 43,33% | 40,00% | 50,83% |
| 6 В | 20 | 43,00% | 35,00% | 38,00% | 56,00% |
| 6 Г | 23 | 47,50% | 37,27% | 46,67% | 53,64% |
| Среднее значение по школе | | 42,04% | 39,73% | 39,66% | 54,56% |
| Среднее значение по региону | | 38,68% | 43,92% | 42,58% | 49,52% |

Результаты комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в 2023 году

Результаты КДР-8 по уровням достижений (ниже базового, базовый, повышенный)

| Класс | Количество обучающихся, выполнявших КДР-8 | Естественно-научная грамотность | | | Математическая грамотность | | |
|-------|---|---------------------------------|---------|------------|----------------------------|---------|------------|
| | | Ниже базового | Базовый | Повышенный | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Школа | 88 чел | 34 чел. | 42 чел. | 12 чел. | 39 чел. | 37 чел. | 12 чел. |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (осн овна я) | | 39,01% | 47,35% | 13,64% | 45,64% | 41,08% | 13,27% |
| шко ла (фил иал) | | 37,50% | 37,50% | 25,00% | 25,00% | 62,50% | 12,50% |
| Регион | | 38,03% | 50,66% | 11,31% | 53,91% | 33,09% | 13,00% |

Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2023 году

Всероссийская олимпиада школьников Школьный уровень

Школьный этап ВсОШ в 2023 году в МБОУ «Школа № 8» проводился в соответствии с требованиями и регламентом соответствующих нормативных актов. <https://sh8ach.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/ukazhite-nazvanie.html>

В школьном этапе ВсОШ-2023 участвовали обучающиеся МБОУ «Школа № 8» (основная школа и филиал МБОУ «Школа № 8»), подавшие заявление на участие в олимпиаде и заполнившие согласия на обработку персональных данных.

В этом году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам (астрономия, математика, физика, химия, биология, информатика, технология) проходили в формате онлайн на платформе «Сириус. Курсы». МБОУ «Школа № 8» приняла участие во всех указанных семи олимпиадах). Организационных и технических сложностей не возникло.

Школьный этап ВсОШ проводился по всем предметам за исключением испанского, французского, китайского итальянского языков (по причине неизучения их в школе), немецкому языку (по причине отсутствия заявленных участников).

Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

- 1- количество участников;
- 2-количество обучающихся;

| Всего участников | Всего участников | Доля от общего количества учащихся, % | Количество участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|---|---------|---|---|---------|----|---|---------|---|---|---------|----|---|---------|---|---|----------|----|---|----------|---|----|---|--|--|
| | | | 4 класс | | | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| 396 | 4 | 61,7% | 3 | 8 | 1 | 54 | 1 | 0 | 7 | 96 | 0 | 7 | 1 | 0 | 4 | 84 | 0 | 76 | 9 | 1 | 35 | 50 | 1 | 1 | 3 | 26 | 1 | | |

3-количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Численность участников и результаты школьного этапа за 3 года

| Год | Количество обуч-ся 1-11 классы | Количество обуч-ся 4-11 классы | Количество участников (4-11 кл.) | Количество призеров | Количество победителей |
|------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------|
| 2021 | 891 | 606 | 267 | 49 | 20 |
| 2022 | 1074 | 719 | 417 | 53 | 21 |
| 2023 | 1063 | 641 | 396 | 48 | 10 |

Муниципальный уровень

В муниципальном этапе ВсОШ приняло 32 человека из 7-11 классов, из них призерами стали 5 чел., победителями-2 чел.

| ОО | Предмет | ФИО | Класс | Победитель/ призер | ФИО учителя |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----------------|
| МБОУ «Школа № 8» | Русский язык | Новикова Анастасия | 8 А | Призер | Минаева Г.А. |
| | | Ерзунова Виктория | 9 А | Призер | Минаева Г.А. |
| | История | Пожималин Никита | 10 | Победитель | Кричевцова Н.В. |
| | География | Кожухарь Егор | 8 А | Призёр | Баландина М.М. |
| | Общественные науки | Цитриков Михаил | 8 Б | Призёр | Кричевцова Н.В. |
| | Физическая культура | Носов Александр | 8 Г | Победитель | Цельмер О.А. |
| | Биология | Хворова Эвелина | 8 Б | Призер | Яковлева А.А. |

Результаты участия в муниципальном этапе за три года

| Год | Количество участников муниципального этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|------|--|------------------------|---------------------|
| 2021 | 46 | 1 | 6 |
| 2022 | 32 | 2 | 5 |
| 2023 | 43 | 2 | 5 |

Результаты участия в региональном этапе за три года

| Год | Количество участников регионального этапа | Количество победителей | Количество призеров |
|------|---|------------------------|---------------------|
| 2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 0 | 0 |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---|---------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 71 | 26 | 3 | 40 (1 чел. трудоустроен, 1 чел не учится и не трудоустроен) | 29 | 22 | 6 | 0 | 1 |
| 2022 | 74 | 28 | 6 | 39 (1 чел. не учится и не трудоустроен) | 41 | 28 | 10 | 1 (1 чел не поступил и не работает) | 1 |
| 2023 | 76+ ф/л | 40+ | 4+ | 32+ | 24 | 17 | 7 | 0 | 0 |

В течение года наши ребята активно принимали участие в мероприятиях интеллектуальной направленности в очной и дистанционной форме. Приятно, когда наши ученики становятся победителями и призерами таких мероприятий:

- Победители: 2-е командное место в Интеллектуальной игре-квиз в рамках проекта «Чулым – наша река»;
- победители и призеры во всероссийской дистанционной олимпиаде «РОСКОНКУРС»;
- дипломы победителей городского научного турнира «JustБотай-над собой работай»;
- 2-е командное место в городской отборочной игре XXIII научного турнира «Мир вокруг нас»;
- призеры городской многопрофильной интеллектуальной эскейп-рум «Игры разума»;
- призеры 2 и 3 степени всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, официальной группы ВК, регулярное пополнение и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Исследование удовлетворенности обучающихся качеством и условиями питания в школе

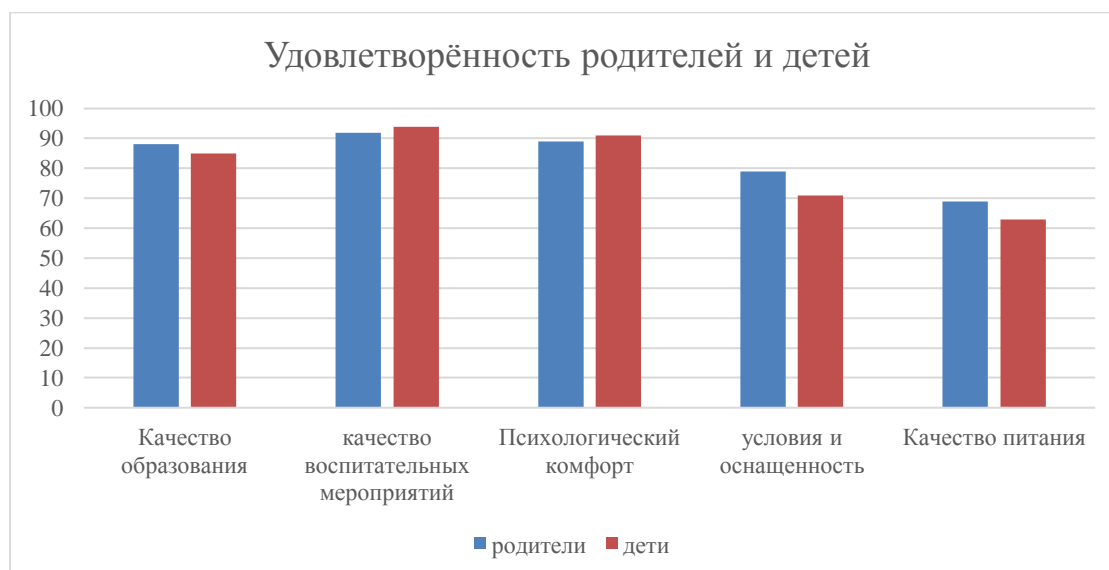
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 420 респондент (40,4% от общего числа родителей 1–11-х классов Школа +филиал).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования по направлениям:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО
4. Деятельность администрации
5. Качество воспитательных мероприятий
6. Качество питания

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей и детей качеством образования представлены на диаграмме ниже.



**В 2023 году школа прошла независимая процедуру внешней
оценки качества**

| № | Критерий/Показатель | балл |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Критерий "Открытость и доступность информации об организации" | 96,2 |
| 1.1. | Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами" | 100 |
| 1.2. | Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование" | 90 |
| 1.3. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет" | 98 |
| 2 | Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" | 99,5 |
| 2.1. | Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг" | 100 |
| 2.2. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией" | 99 |
| 3 | Критерий "Доступность услуг для инвалидов" | 80,8 |
| 3.1. | Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов" | 40 |
| 3.2. | Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими" | 100 |
| 3.3. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов" | 96 |
| 4 | Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" | 98,6 |
| 4.1. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию" | 99 |
| 4.2. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию" | 99 |
| 4.3. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия" | 97 |
| 5 | Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" | 99 |
| 5.1. | Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым" | 99 |
| 5.2. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации" | 99 |
| 5.3. | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации" | 99 |
| | Итого средний балл по школе | 94,82 (3) |

**ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ**

По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных

способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:

- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов

- сменные кресла-коляски

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. В 2023 году 2 молодых специалиста завершили заочное обучение и получили высшее образование: учитель-логопед, учитель начальных классов. 5 молодых специалиста, имеющих среднее специальное образование, обучается в педагогическом университете (3 педагога получают высшее образование по квалификации учитель начальных классов, 1 педагог- квалификация менеджмент в образовании, 1 педагог квалификации учитель информатики).

По окончании 2023 года коллектив МБОУ «Школа № 8» включает административных работников – 7 человек; учителей - 47 человек; педагогов дополнительного образования (с учетом внутреннего совмещения)- 17 человек. Высшее образование имеет 50 педагогов; среднее-профессиональное-13; 4 человека получают высшее образование в заочной форме обучения. Укомплектованность кадрами- 100 %, но есть скрытые вакансии, которые восполнены за счет высокой нагрузки педагогов (учителя русского языка, математики начальных классов, английского языка).

Одним из условий повышения профессионального мастерства является повышение квалификации. Выбор тем курсовой подготовки осуществляется исходя из приоритетных направлений в образовательной политике города, края и РФ, а также тех образовательных дефицитов и потребностей, которые выявлены педагогами школы.

В первую очередь, при формировании заявки на прохождение курсов повышения квалификации выбирались темы, связанные с введением новых ФГОС, а также реализацией программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Кроме того, остаются актуальными курсы ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ.

| Название курсов повышения квалификации | Доля педагогов (%), прошедших курсы |
|--|-------------------------------------|
| Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО | 89% |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 100 % классные руководители |

Чтобы стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечить им возможность повышения уровня оплаты труда, в школе создаются условия для прохождения процедуры аттестации.

В 2022-2023 учебном году 13 педагогов проходили процедуру аттестации. Два человека впервые аттестованы на 1 КК, 4 человека подтвердили 1 КК, 4 человека подтвердили ВКК, 3 человека повысили категорию с первой на высшую.

В 2023 учебном году, объявленном в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401, Годом педагога и наставника, педагоги школы активно обобщали и представляли свой опыт на разных уровнях с учетом специфики работы МБОУ «Школа №8»: воспитательные практики (в рамках реализации школьных проектов по воспитанию), промежуточные результаты реализации проекта «Школьный музей как платформа для создания лично – развивающей среды», деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности.

| ФИО | должность | Мероприятие | уровень | срок | результат |
|-----------------------------|--|--|----------------|-------------|----------------------|
| Качан Л.А. | Заместитель директора по УВР | окружной семинар-совещания «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства» Выступление по теме «Система уроков в технологии 4 К» | Региональный | 21.02.2023 | Сертификат участника |
| Володина П.С. | Учитель начальных классов | Выступление по теме «Методическая разработка недели креативности» в рамках межмуниципального методического фестиваля «Методическая мозаика» | муниципальный | 29.03.2023 | Сертификат участника |
| Кучер Г.Н. | Директор | Выступление по теме «Общественно активная школа как ресурс эффективного развития социально-значимых инициатив школьников» в рамках краевого XVIII форума управленческих практик | региональный | 25.04.2023 | Сертификат участника |
| Смирнова Н.Р. | Учитель русского языка | Городской форум «PRO-воспитание: вызовы и инициатива». Урок мастерства «Тысяча практических советов от бывалого журналиста» | муниципальный | 26.04.2023 | Сертификат участника |
| Торопова С.В. | Учитель технологии | Городской форум «PRO-воспитание: вызовы и инициатива». Мастер-класс «Работа клуба «P+P» | муниципальный | 26.04.2023 | Сертификат участника |
| Шароглазова Н.П. | Заместитель директора по ВР | Городской форум «PRO-воспитание: вызовы и инициатива». «Игра-путешествие» | муниципальный | 26.04.2023 | Сертификат участника |
| Зраева О.В. | Заместитель директора по УМР | | | | |
| Качан Л.А. Яковлева А.А. | Заместитель директора по УВР Учитель биологии | Городской форум «PRO-воспитание: вызовы и инициатива». «Со-бытие» как одна из форм самоуправления в школе. | муниципальный | 26.04.2023 | Сертификат участника |
| Розова Л.В. | Социальный педагог | Городской форум «PRO-воспитание: вызовы и инициатива». Час общения «Мы умеем дружить» | муниципальный | 26.04.2023 | Сертификат участника |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------|------------------|---|
| Зраева О.В. Володина П.С. | Зам.директора по УМР Учитель начальных классов | V кампания регионального атласа образовательных практик «Метапредметная неделя по развитию креативного мышления» (продвинутый уровень) | региональный | Май 2023 | Присвоенный уровень практики: продвинутой |
| Качан Л.А. | Зам.директора по УВР | Представление практики в рамках Профсреды на вебинаре «Со-бытие по развитию у обучающихся разных видов функциональной грамотности и метапредметных компетенций» | региональный | 24.05.2023 | Сертификат участника |
| Розова Л.В. | Социальный педагог | Выступление в рамках школьного этапа Макаренковских чтений | Школьный | 19.10.23 | Сертификат участника |
| Девятова В.С. | Учитель русского языка | Выступление в рамках школьного этапа Макаренковских чтений | Школьный | 19.10.23 | Сертификат участника |
| Качан Л.А. | Заместитель директора по УВР | Выступление в рамках школьного этапа Макаренковских чтений | Школьный | 19.10.23 | Сертификат участника |
| Володина П.С. | Учитель начальных классов | Создание гайда по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе в рамках работы городской проблемной группы по формированию функциональной грамотности | Городской | октябрь 2023 | |
| Зраева О.В. | Заместитель директора по УМР | Проведение урока и мастер-класса в рамках VIII Региональной школы «Учитель года Красноярского края» | Региональный | 26.10-27.10 2023 | Сертификат участника |
| Качан Л.А. | Заместитель директора по УВР | Единый методический день образовательных организаций Ачинского района Представление практики «Технология 4 К в урочной деятельности» | межрайонный | 31.10.2023 | Благодарственное письмо |
| Зраева О.В. | Заместитель директора по УМР | Единый методический день образовательных организаций Ачинского района Представление практики «Технология 4 К во внеурочной деятельности» | межрайонный | 31.10.2023 | Благодарственное письмо |

Кроме того, в 2023 году, объявленным Годом педагога и наставника, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

| № | ФИО | должность | Мероприятие | уровень | Сроки/результат |
|---|---------------|---------------------------|--|---------------|--|
| 1 | Володина П.С. | Учитель начальных классов | Городская олимпиада по финансовой грамотности | муниципальный | Февраль 2023 Победитель (1 место) |
| 2 | Зевалич Н.А. | Учитель-дефектолог | Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог» | региональный | Март-апрель 2023 Участница заочного этапа |
| 3 | Качан Л.А. | Зам.директора по | 1-ый Краевой чемпионат | регион | Декабрь |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|-----------------------|---|
| | Зраева О.В. Яковлева А.А. | УВР Зам.директора по УМР Учитель биологии | по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам» | альный | 2022-апрель 2023 Диплом победител й |
| 4 | Цельмер О.А. | Учитель физической культуры | Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов | | призер |
| 5 | Володина П.С. | Учитель начальных классов | Городская олимпиада по финансовой грамотности | муниц ипальн ый | ноябрь 2023 Победител ь (1 место) |

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. За прошедший год в школу принято 2 молодых специалиста. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах показывает, что в школе стимулируют целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечить им возможность повышения уровня оплаты труда.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями). На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение педагогов и обучающихся к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,

совершенствование системы мониторинга;

Методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов основана на принципах системности, исследовательской направленности, практико-ориентированном подходе, демократизма.

Основными формами методической и научно-исследовательской деятельности являются:

- индивидуальные (собеседования, самообразование, посещение занятий, творческие отчеты, стажировки и др.);
- групповые (творческие микрогруппы, семинар «начинающий учитель», тренинги по психолого-педагогическим проблемам, методические объединения (ШМО), проектные группы и др.);
- коллективные (педагогический, научно-методический совет, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.).

Приоритетами развития методической и научно-исследовательской деятельности являются программно-методическая, научно-исследовательская, информационная деятельность, основанная на концепции компетентностного подхода, согласно которому становление профессионально-личностной компетентности педагога определяют и обеспечивают качество профессионального образования.

Подобная направленность обеспечивает:

- право педагога на самоопределение (выбор траектории повышения квалификации, выбор индивидуального маршрута формирования содержания, методики, уровня сложности, способов развития компетенции учащихся и др.);
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- изменение структуры и содержания управления методической и научно-исследовательской деятельностью.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся являются: индивидуальная научно-исследовательская деятельность педагога; участие в творческих проблемных группах; участие в работе ШНОУ «Твой шанс» (школьного научного общества Учащихся), руководитель А.А.Яковлева; участие педагогов и учащихся в научно-практических конференциях. Участие в научно-практических конференциях расширяет учебно – исследовательской потенциал учащихся и педагогов, дает возможность развития творческих способностей, закладывает интерес к научной и профессиональной деятельности.

Задачи, связанные с методической деятельностью школы в 2022-2023 учебном году, направлены на:

- реализацию дорожной карты МБОУ «Школа №8» по введению новых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализацию управленческого проекта по созданию личностно-развивающей среды в школе;
- работу школы по реализации плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся.

Реализация поставленных задач:

| Задача | Деятельность/мероприятия |
|--|---|
| реализация дорожной карты МБОУ «Школа №8» по введению новых ФГОС НОО, ООО, СОО | -обновление и изменение локальных актов школы по введению новых Стандартов; -обеспечение методического сопровождения педагогов по вопросам введения новых ФГОС: прохождение курсов ПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО»; проведение педагогических советов, посвященных проекту «Школа Минпросвещения России» и введению ФООП; проведение практического семинара по работе с конструктором рабочих программ; -обновление материально – технической базы школы в соответствии с новыми ФГОС. |
| реализация управленческого проекта по созданию личностно-развивающей среды в школе | - дальнейшая апробация обязательных продуктов Программы по ЛП; -проведение мероприятий и событий, активизирующих детскую творческую инициативу (литературная гостиная, методическая неделя по развитию креативности обучающихся; со-бытие «Вейп: за и против», мероприятия в рамках предметных недель); -обобщение и представление опыта по созданию ЛРОС (размещение |

| | |
|--|---|
| | практики на РАОП; представление практики «Технология 4 К в урочной деятельности» на межрайонной методической неделе; представление практик на городском форуме «PRO-воспитание: вызовы и инициатива», представление управленческой практики на окружном семинаре-совещании «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства») |
| работа школы по реализации плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся | - методическое сопровождение педагогов по вопросам интерпретации требований новых ФГОС к достижениям планируемых результатов (курсы ПК, участие в вебинарах и семинарах, участие в городских творческих группах, деятельность ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности; - информационно – просветительская работа всех участников образовательного процесса (выставление актуальной информации на официальном сайте школы, в социальных сетях, проведение родительских собраний); - участие педагогов и учащихся в мероприятиях по развитию ФГ (участие в городском чемпионате по финансовой грамотности, участие в Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм»; участие в городском мероприятии «Методическая мозаика») |

На основании анализа педагогической и методической деятельности школы, а также в связи с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России», школой определены задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в связи с введением новых ФГОС и переходом на ФОП.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения».
3. Совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов всероссийских, региональных оценочных процедур.
4. Обеспечить с 01.09.2023 года использование в штатном режиме (как инварианта требований единого образовательного пространства проекта «Школа Минпросвещения») ФГИС «Моя школа»;
5. Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.
6. Обновить технологии и формы профориентационной работы с целью реализации базового профминимума.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Имеется 2 библиотеки 1 в основной школе и 1 в филиале

Общая характеристика библиотеки основной школы:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42 614 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 278 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|---|------------------------------------|--------|--------|
| 1 | Учебная | 34 030 | 15 464 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 16 |
| 3 | Художественная | 6417 | 1278 |
| 4 | Справочная | 1628 | 154 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 24 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 15 |
| 7 | Техническая | 30 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 18 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе (основной) оборудованы 36 учебных кабинетов (26учебные классы) и 9 учебных кабинетов в филиале, кабинетов узких специалистов 4. Из них оснащен современной мультимедийной техникой 34 кабинета, в том числе:

- 2 кабинета физики;
- 2 кабинет химии;
- 2кабинет биологии;
- 2 компьютерных класса в основной школе и 1 в филиале;
- 3 слесарно-столярные мастерские;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (электронный тир «Кадет», дозиметр, прибор химической разведки и др.)
- 1 кабинета географии
- 11 кабинетов для начальных классов и другие кабинеты (работают в 2 смены)

В рекреации 1 этажа расположена электронная схема безопасного движения к школе №8, телевизор для видео информации и телевизор для расписания

Есть кабинеты узких специалистов педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда, социального педагога.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. В филиале доступ в школу оборудованный пандусом.

На четвёртом этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы, музей Русская изба На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок, библиотеки, малый спортзал, 2 медицинских кабинета. Медицинские кабинеты лицензированы. На 3 этаже в школе оборудован и работает музей боевой Славы земляков, на 4 этаже

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игры в мини футбол, комплексная игровая площадка (футбол, волейбол, баскетбол) с прорезиненным покрытием), установлены 6 уличных тренажёров, имеется беговая дорожка, рукоход, мини -площадка для игр.

В 2022-2023 учебном году был 100% обновлён кабинет физики: мебель, современная мультимедийная техника, лабораторные принадлежности.

На 2 этаже установлена «Свободная доска»

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

но не в полной мере в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер или МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 85 процента, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,
- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- столовая: капитальный ремонт пищеблока с обновлением оборудования
- в спортзале: табло электронное игровое с защитным экраном, проектор настенный, снаряды для функционального тренинга,
- кабинет физики: цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика;
- в кабинете химии: цифровая лаборатория для учителя, цифровая лаборатория для ученика.
- дооформить кабинет биологии, технологии и географии

В спортзал, в связи с участием школы во всероссийском проекте «Футбол в школе» приобретены дополнительно мячи и получена по проекту спортивное снаряжение

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа №8» и филиала позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- качественно изменилась оснащенность классов –оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школа разработала локально-сметную документацию для капитального ремонта основной школы. Ремонт стоит в плане на 2026год

Спонсор ООО «Ачинский Цемент» пожертвовал 357 730,00 рублей (Триста пятьдесят семь тысяч семьсот тридцать) рублей 00 копеек для приобретения лабораторного оборудования для кабинета физики.

За период 2023года школой были приобретены: 3 Моноблока и компьютеры. 3 Ноутбука.3 МФУ, 2 Проектора. Шкафы, 3 комплекта уч. мебели. Доска меловая.

Произведен снос аварийных деревьев на территории филиала школы

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, проведение проектных работ Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Создание универсальной безбарьерной среды

1. Безбарьерная среда создана частично для слепых и слабовидящих обучающихся, а так же есть пандус для обучающихся С НОДА в филиале

2. Созданы условия доступности для обучающихся с ОВЗ в
За счет муниципальных средств:

- Закуплены учебники для обучения детей с умственной отсталостью;
- Вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефноточечным шрифтом Брайля 300*400 мм и в основной школе, и в филиале

3. В школе оборудованы кабинеты учителя- дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет для разгрузки за счет муниципальных и краевых средств
Выводы по разделу. Безбарьерная среда не может быть создана для всех нозологических групп по причине проекта здания 59 и 60-х годов постройки

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 927 + 114 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 367 + 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 486 +62 |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 74 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 215 чел. (29, 57%) +филиал 28 чел. (24.5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 филиал 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 филиал 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень) | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень) | балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (3,94%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 688 (74,21%)+ филиал 52(45.6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | человек (процент) | 122 (13,1%)+2 (1,5%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | | 21 (2,3%) |
| – федерального уровня | | 6 (0,65%) |
| – международного уровня | | 7 (0,76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (7,98%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (5,17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 63 |
| – с высшим образованием | | 50 |
| – высшим педагогическим образованием | | 46 |
| – средним профессиональным образованием | | 13 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 49 (77,8%) |
| – с высшей | | 18 (28,6%) |
| – первой | | 31 (49,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6 (9,5%) |
| – больше 30 лет | | 10 (15,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 15 (23,8%) |
| – от 55 лет | | 15(23,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 97 (94 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли | человек (процент) | 26 (25,3%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 920 (88,4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны в соответствии с новыми требованиями ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация новых ФГОС». Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

Вывод. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. При увеличении профильных классов в школу потребуется дополнительно 1 учитель иностранных языков, 1 учитель русского языка и литературы. При ежегодном увеличении детей ОВЗ ТНР потребуется 1 учитель-психолог, 1 тьютор и 1 ассистент.

В настоящий момент выпускница школы завершает обучение и в 2024 году получает диплом по профессии учитель английского языка и поступит на работу в школу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Кучер Галина Николаевна, Директор

15.04.24 07:08
(MSK)

Сертификат 1762056EC8E5DBEF486C3D712B3B6A31